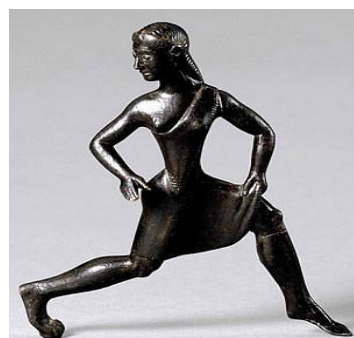


**Τμήμα Immersion (κ. Νικολάου)**

**(rising 8<sup>th</sup> grade)**

**Δραστηριότητα 1:** Διαβάζω το κείμενο<sup>1</sup> για τα καθήκοντα των γυναικών στην αρχαία Σπάρτη και διαλέγω τη σωστή απάντηση για κάθε ερώτηση.

Τα δικαιώματα των γυναικών συνδέονταν άμεσα με τις ευθύνες τους. Επειδή οι άνδρες έλειπαν τόσο συχνά στον πόλεμο, μια γυναίκα Σπαρτιάτισσα έπρεπε να διευθύνει το σπίτι, αγρόκτημα ή κτήμα μόνη της. Το κύριο καθήκον τους ήταν να γεννήσουν γιους που θα έφερναν τιμή στην οικογένεια και το κράτος μέσω της γενναιότητας στη μάχη και οι γυναίκες έπρεπε να



διατηρήσουν την υγεία και τη φυσική τους κατάσταση κυρίως για το σκοπό αυτό. Οι καθημερινές δουλειές που θεωρούνταν «γυναικείες εργασίες» –ιδιαίτερα η ύφανση, η καθαριότητα του σπιτιού και η ανατροφή των παιδιών– γίνονταν από είλωτες (= ανθρώπους που έκαναν δουλειές και δεν είχαν πολιτικά δικαιώματα). [...] Οι Σπαρτιάτισσες είχαν ως κύριο καθήκον τα οικονομικά, τη γεωργία και την αποτελεσματική λειτουργία του σπιτιού. Η γυναίκα επικεφαλής του σπιτιού είχε τον τελευταίο λόγο σε όλες τις αποφάσεις και διατηρούσε την ομαλή λειτουργία του αγροκτήματος και του σπιτιού.

**1. Οι γυναίκες στην αρχαία Σπάρτη...**

- (α)** δεν είχαν καθόλου δικαιώματα
- (β)** ζούσαν μια ζωή χωρίς υποχρεώσεις
- (γ)** είχαν και καθήκοντα και ανεξαρτησία

<sup>1</sup> <https://www.worldhistory.org/trans/el/2-123/> (με μικρές αλλαγές)

## 2. Η πιο σημαντική υποχρέωση των Σπαρτιατισσών ήταν...

(α) να γεννήσουν και να μεγαλώσουν γερά παιδιά

(β) να πάνε στη μάχη

(γ) να έχουν ένα πλούσιο σπιτικό

## 3. Οι γυναίκες στην αρχαία Σπάρτη έπαιρναν αποφάσεις μόνες τους επειδή...

(α) είχαν πολύ καλή εκπαίδευση

(β) είχαν καθήκοντα στο σπίτι και στο αγρόκτημά τους

(γ) οι άντρες τους έλειπαν για μεγάλα διαστήματα στον πόλεμο

## 4. Οι είλωτες...

(α) έπαιρναν διαταγές από τους συζύγους των Σπαρτιατισσών

(β) έπρεπε να κάνουν τις δουλειές στο σπίτι

(γ) βοηθούσαν τις Σπαρτιάτισσες να παίρνουν αποφάσεις

## 5. Οι γυναίκες στην αρχαία Σπάρτη

(α) δεν άφηναν τους άντρες τους να πάρουν αποφάσεις για το σπίτι

(β) φρόντιζαν η ζωή του σπιτιού να έχει ισορροπία

(γ) δεν μπορούσαν να κάνουν τίποτα χωρίς τους δούλους

**Δραστηριότητα 2:** Θέλω να κάνω μια σύγκριση ανάμεσα στις **γυναίκες της αρχαίας Σπάρτης** και στις **γυναίκες της Αμερικής** σήμερα. Στην πρώτη στήλη γράφω τι **έκαναν** οι γυναίκες της Σπάρτης (γράφω για το **παρελθόν**) και στη δεύτερη στήλη γράφω τι **κάνουν** οι Αμερικανίδες (γράφω για το **παρόν**). Γράφω 5 προτάσεις σε κάθε στήλη.

### Παράδειγμα

🏰 Οι γυναίκες στην αρχαία Σπάρτη **έπρεπε** να γεννήσουν πολλούς γιους.

🏰 Οι γυναίκες στην Αμερική σήμερα **δουλεύουν** πολλές ώρες στο γραφείο.





# ΟΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΤΟΤΕ ΚΑΙ ΤΩΡΑ

## Σπαρτιάτισσες



## Αμερικανίδες



**Δραστηριότητα 3:** Διαβάζω τις πληροφορίες<sup>2</sup> για ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και συμπληρώνω τον πίνακα που ακολουθεί.

Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα-«Σκυλίσια ζωή: Συμβιώνοντας με τα ζώα συντροφιάς» (Δευτεροβάθμια εκπαίδευση)

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Σκυλίσια ζωή: Συμβιώνοντας με τα ζώα συντροφιάς» σχεδιάστηκε και υλοποιείται από την φιλοζωική, αστική, μη κερδοσκοπική εταιρεία **Save a Greek Stray**.

### I. Περιγραφή

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε **μαθητές και μαθήτριες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (12-18 ετών)**.

Στόχος του προγράμματος είναι η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση των μαθητών και μαθητριών για τον σεβασμό προς τα ζώα.

<sup>2</sup> <https://www.saveagreekstray.org/el/programs/article/24/ekpaideytiko-programma-skylisia-zwh-symbiwnontas-me-ta-zwa-syntrofiash-deyteroba8mia-ekpaideysh>

**II. Κόστος** Η συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα είναι δωρεάν και η διεξαγωγή του προγράμματος πραγματοποιείται μέσω διαδικτυακής συνάντησης.

**III. Διαδικασία υποβολής αίτησης** Οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να φιλοξενήσουν το πρόγραμμα στην τάξη τους μπορούν να συμπληρώσουν την Αίτηση Συμμετοχής Σχολικών Μονάδων που βρίσκεται στο τέλος του κειμένου.



α/α	Πληροφορίες	Ναι	Όχι
1	Το πρόγραμμα «Σκυλίσια ζωή» γίνεται από το ελληνικό κράτος για όλα τα παιδιά.		
2	Στο πρόγραμμα μπορούν να συμμετέχουν μαθητές λυκείου και γυμνασίου.		
3	Οι υπεύθυνοι του προγράμματος συναντούν τους μαθητές στις τάξεις τους.		
4	Για τους μαθητές που θα μπουν στο πρόγραμμα υπάρχει έκπτωση στην τιμή.		
5	Στόχος του προγράμματος είναι να μάθουν τα παιδιά να σέβονται τα ζώα.		

**Δραστηριότητα 4:** Είμαι εκπαιδευτικός στο 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Καλαμαριάς Θεσσαλονίκης και θέλω να φιλοξενήσω το πρόγραμμα στην τάξη μου. Συμπληρώνω την αίτηση που ακολουθεί. Στο κουτάκι που λέει «μήνυμα» **γράφω (α)** πόσους μαθητές έχω, **(β)** πότε θέλω να γίνει η συνάντηση και **(γ)** ποιο είναι το ωράριο του σχολείου. Επίσης, **ρωτάω (i)** πόσες ώρες κρατάει το πρόγραμμα και **(ii)** αν πρέπει οι μαθητές να κάνουν κάποια προετοιμασία γι' αυτό.

## ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Όνοματεπώνυμο

E-mail

Τηλέφωνο

Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Μήνυμα



**Δραστηριότητα 5:** Παρακολουθώ τη διαφήμιση και **(α)** συμπληρώνω τα κενά με τις λέξεις που λείπουν **(β)** απαντώ στις ερωτήσεις με ολόκληρες προτάσεις.

«Εδώ έμαθα να μη ....., έμαθα να ....., έμαθα να ....., έμαθα να ....., έμαθα να ..... όταν έπεφτα.

Έμαθα τι σημαίνει ..... Εδώ έμαθα τι σημαίνει .....

👉 Πόσον καιρό υπάρχουν τα παιδικά χωριά SOS;

.....

👉 Ποιους βοηθάνε τα παιδικά χωριά SOS;

.....

👉 Πώς μπορεί κάποιος να βοηθήσει τα παιδικά χωριά SOS;

.....

**Δραστηριότητα 6:** Είμαι εθελοντής/εθελόντρια στα παιδικά χωριά SOS (παίζω με τα παιδιά, βοηθάω στις δουλειές του σπιτιού, βοηθάω τα μικρά παιδιά στα μαθήματά τους κτλ.), αλλά υπάρχουν πολλές ανάγκες και χρειαζόμαστε πιο πολλούς/-ές εθελοντές/-ριες. Γράφω ένα μείλ στον καλύτερό μου φίλο/στην καλύτερή μου φίλη και **(α)** εξηγώ τι κάνουμε στα παιδικά χωριά SOS, **(β)** τον/την προσκαλώ να κάνει εθελοντική εργασία για τα χωριά SOS μέσα στο καλοκαίρι.

Send

To Niki Papadopoulou X Cc Bcc

εθελοντισμός - παιδικά χωριά SOS Draft saved at 2:58 AM

Αγαπημένη μου Νίκη, τι κάνεις; ❤️

Εμείς είμαστε όλοι καλά. Σου γράφω για να σου δώσω πληροφορίες για τα παιδικά χωριά SOS. |

**Δραστηριότητα 7:** Το καλοκαίρι πηγαίνω στην κατασκήνωση (κάμπινγκ) μαζί με φίλους μου. Φτιάχνω μια αφίσα για τα **καθήκοντά** μας (αυτά που **πρέπει** να κάνουμε) και για τα **δικαιώματά** μας (αυτά που **μπορούμε** κι **επιτρέπεται** να κάνουμε). Γράφω 5 προτάσεις για τις **υποχρεώσεις** και 5 για τα **δικαιώματα**.

**ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΗ**

Δικαιώματα και Υποχρεώσεις

**ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ**

**ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ**

ΓΙΑ ΝΑ ΕΙΜΑΣΤΕ ΟΛΟΙ ΧΑΡΟΥΜΕΝΟΙ!

Για πληροφορίες,  
στείλτε email στο  
**ocs.camp.com**